

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การหักภาษี ณ ที่จ่าย โปรแกรม google sites

เสาวณีย์ สอนใจดี
ชยาภรณ์ เล็กรัตน์
ธมนวรรณ จันเมธากุลวัฒน์
สิรินทร์ญา เมฆบุตร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561



การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องการหักภาษี ณ ที่จ่าย โปรแกรม Google sites

เสาวณีย์ สอนใจดี
ชยาภรณ์ เล็กรัตน์
ธมนวรรณ จันเมธากุลวัฒน์
สิรินทร์ญา เมฆบุตร

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2561

ใบรับรองโครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การหักภาษี ณ ที่จ่าย โปรแกรม google sites

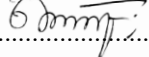
เสาวณีย์ สอนใจดี

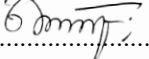
ชยาภรณ์ เล็กรัตน์


ธมนวรรณ จันเมธากุลวัฒน์

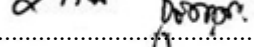
สิรินทร์ญา เมฆบุตร

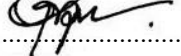
โครงการฉบับนี้ได้รับการสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาโครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....
(นางสมฤดี คชสาร)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(นางสมฤดี คชสาร)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ.....
(นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย)

รองผู้อำนวยการ.....
(นางภูวิศา ชูธัญญะ)

ผู้อำนวยการ.....
(นางอุทุมพร บุญญา)

ชื่อ	เสาวณีย์ สอนใจดี ชยาภรณ์ เล็กรัตน์ ธมนวรรณ จันเมธากุลวัฒน์ สิรินทร์ญา เมฆบุตร
ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การหักภาษี ณ ที่จ่าย โปรแกรม google sites
สาขาวิชา	การบัญชี
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสมฤดี คชสาร
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การประเมินส่วนใหญ่มีการประเมินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การหักภาษี ณ ที่จ่าย โปรแกรม Google sites โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าผู้ประเมินมีความพึงพอใจในเรื่องตามลำดับดังนี้

ลำดับที่ 1 เนื้อหาเข้าใจง่ายและชัดเจน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76, มีค่า S.D.= 0.44

ลำดับที่ 2 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการทำสื่อการเรียนรู้ และข้อมูลที่ทันสมัย มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 , ค่า S.D. = 0.49

ลำดับที่ 3 ใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมในการนำเสนอข้อมูลได้คล่องแคล่ว มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56, ค่า S.D. = 0.58

ลำดับที่ 4 ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ตนเองและชุมชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.48, ค่า S.D. = 0.65

ลำดับที่ 5 สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.40, ค่า S.D. = 0.76, อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง สมบูรณ์ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.40, ค่า S.D. = 0.71, ใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.40, ค่า S.D. = 0.65

ลำดับที่ 6 การให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือการตอบคำถามเมื่อมีการซักถาม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.36, ค่า S.D. = 0.70

ลำดับที่ 7 เวลาในการนำเสนอโครงการเหมาะสมกับเนื้อหา มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.28, ค่า S.D. = 0.79

ลำดับที่ 8 การเตรียมตัวของผู้จัดทำโครงการในการนำเสนอผลงาน มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.24, ค่า S.D. = 0.78

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ในขั้นตอนของการสร้างคู่มือ ต้องอาศัยทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ มีความซับซ้อนค่อนข้างสูง ผู้จัดทำควรกระตือรือร้น ค้นคว้าและศึกษาการใช้งานโปรแกรม google sites เบื้องต้นมาเป็นอย่างดีก่อนที่จะดำเนินการจัดทำคู่มือ และควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้สอนวิชาการใช้โปรแกรม google sites เพื่อความถูกต้องของการสร้างคู่มือ

2. รายงานโครงการ 5 บท ควรให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบให้ถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบหรือโครงสร้างที่กำหนดให้

กิตติกรรมประกาศ

การจัดโครงการนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลหลายท่าน ซึ่งไม่อาจจะนำกล่าวได้ทั้งหมดซึ่งผู้มีพระคุณที่จัดทำโครงการใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ท่านอาจารย์สมฤดี ศุขสาร อาจารย์ณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย อาจารย์ภูวิศา ชูธัญญา และอาจารย์อุทุมพร บุญญา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าหาข้อมูล ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้คำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ทุกขั้นตอนเพื่อให้การจัดทำโครงการฉบับนี้สมบูรณ์ที่สุด ผู้จัดทำจึงใคร่ขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้คณะผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกสอน ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการฉบับนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ตลอดจนเพื่อน ๆ สาขาการบัญชีที่คอยแลกเปลี่ยนความรู้

เสาวณีย์ สอนใจดี
ชยาภรณ์ เล็กรัตน์
ธมนวรรณ จันเมธากุลวัฒน์
สิรินทร์ญา เมฆบุตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญรูป	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	22
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ	46
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอ	50
เอกสารอ้างอิง	52
ประวัติผู้จัดทำโครงการ	53
ภาคผนวก	55

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย	2
ภาพที่ 2 หน้าแรกเมื่อเข้าสู่การสมัคร Google Sites	6
ภาพที่ 3 การสร้างเว็บ	6
ภาพที่ 4 การสร้างเว็บไซต์	7
ภาพที่ 5 หลังจากการสร้างเว็บไซต์เสร็จแล้ว	8
ภาพที่ 6 การตกแต่งเว็บ	8
ภาพที่ 7 การสร้างธีม	9
ภาพที่ 8 การเลือกธีม และลูกเล่น	9
ภาพที่ 9 การแทรกรูปภาพและวิดีโอ	10
ภาพที่ 10 การเลือกรูปแบบ	10
ภาพที่ 11 การสร้างตารางและการจัดรูปแบบ	11
ภาพที่ 12 ภาพเมื่อค้นหาหน้าเว็บไซต์	21
ภาพที่ 13 เข้าไซต์เพื่อที่จะเข้าโปรแกรม	21
ภาพที่ 14 คลิกเข้าสร้างเว็บไซต์	22
ภาพที่ 15 ตั้งชื่อเว็บไซต์	22
ภาพที่ 16 ยืนยันว่าไม่ใช้โปรแกรมอัตโนมัติ	23
ภาพที่ 17 การสร้างเว็บไซต์	23
ภาพที่ 18 หน้าแรกของการสร้างเว็บไซต์	24
ภาพที่ 19 การตั้งค่าการออกแบบและการตกแต่งเว็บไซต์	24
ภาพที่ 20 ออกแบบเว็บไซต์	25
ภาพที่ 21 การเลือกธีม สี และแบบอักษร	25
ภาพที่ 22 เลือกรูปภาพและการตกแต่งเว็บไซต์	26
ภาพที่ 23 การบันทึกการตกแต่งเว็บไซต์	26
ภาพที่ 24 การเปลี่ยนสีของชื่อเว็บไซต์	27
ภาพที่ 25 การสร้างหน้าต่างๆของเว็บไซต์	28
ภาพที่ 26 การพิมพ์เนื้อหา และ บันทึก	29
ภาพที่ 27 การแก้ไขหน้าเว็บ	30
ภาพที่ 28 การเพิ่มหรือนำลิงค์ออก	30
ภาพที่ 29 การแทรกรูปภาพ	31
ภาพที่ 30 การแทรกรูปภาพ	31

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 31 การแทรกรูปภาพ	32
ภาพที่ 32 การแทรกกรูปร่าง	32
ภาพที่ 33 การแทรกกรูปร่างสมบูรณ์	33
ภาพที่ 34 การแทรกคลิปวิดีโอ	34
ภาพที่ 35 การแทรกคลิปวิดีโอ	34
ภาพที่ 36 การแทรกคลิปวิดีโอ	34
ภาพที่ 37 การแทรกคลิปวิดีโอ	34
ภาพที่ 38 การแทรกคลิปวิดีโอ	35
ภาพที่ 39 การแทรกคลิปวิดีโอ	36
ภาพที่ 40 การแทรกคลิปวิดีโอ	36
ภาพที่ 41 การแทรกคลิปวิดีโอสมบูรณ์	37

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	40
ตารางที่ 2 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	40
ตารางที่ 3 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น	41
ตารางที่ 4 จำแนกร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	41
ตารางที่ 5 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้	42